



Creatief schrijven (zie ook de taalronde)

Creatief schrijven

- Ondersteunt de begripsprocessen
- De spelling wordt actief en functioneel ingezet
- Het kan helpen om dingen die je bezig houden te structureren
- Het kan helpen om dingen die je bezig houden te verwerken

Bij leerlingen met een anderstalige achtergrond of leerlingen die taalzwak zijn zien we vaak :

- Schrijfangst.
 - 'Waar/ hoe begin je?' (inhoud en vorm/structuur)
 - Focus op correct schrijven
- Moeilijkheden met woordkeuze en formuleringen.
- Revisiefase (tekst controleren op zinsbouw en spellingsfouten) is lastig als je minder vaardig bent in formuleren.

Deze leerlingen hebben behoefte aan taalsteun.

Zaakvaklessen lenen zich bijzonder goed voor schrijfopdrachten. Door de schrijfopdracht te koppelen aan het thema van de zaakvaklessen is er al een mooie start en het maakt het schrijven functioneel.

De voorkeur gaat uit naar handmatig schrijven, omdat dat er voor zorgt dat je:

- hersenen beter werken
- meer informatie vasthoudt
- creatiever denkt
- de fijne motoriek versterkt

Doel

Creatief, analytisch en praktisch denken ontwikkelen en verwoorden op papier.
Taalvaardigheid ontwikkelen, woordenschat uitbreiden.

Hoe doe je het in de klas?

Afhankelijk van:

- Leeftijd
- Lees- en schrijfniveau
- Schrijfervaring
- Onderwerp
- Individueel, in tweetallen, in groepjes

Vorbereiding

Om leerlingen taalsteun te bieden kan de leerkracht:

- Een format of kaders bieden
- Aangeven welke vakwoorden gebruikt moeten worden in de tekst.
- Een beginzin geven

Verwerkingstijd

Afhankelijk van de opdracht

Downloaden

Schrijf elke dag

54 kaartjes met stelopdrachten

Bedenk een zin bij een foto

Of kijk op <https://www.taalinalmere.nl/nt2-maatjes/>

Literatuur

Iedereen kan leren schrijven

Schrijfplezier en schrijfvaardigheid in het basisonderwijs

Auteur: Suzanne van Norden

ISBN 9789046906101

€ 37,95

Wat een goede tekst!

Gids voor schrijven in tien genres voor het basisonderwijs.

Auteurs: Petra de Lint en Suzanne van Norden

ISBN 9789024449576

€ 31,50

Download: [Het 5 fasenmodel in een notendop](#)

Hoe doe je het in de klas?

- Voorbeeldvragen: – Wie is dit? – Wat zie je? – Hoe denk je dat het verder gaat? – Wat zou jij doen als je....was? – Hoe zal(een personage uit het verhaal) zich voelen? – Waaraan kun je zien, dat(personage uit het verhaal) boos/blij/zielig/verrast/verdrietig/verliefd etc. is? – Wat zeg je dan? Hoe zeg je dat dan? Hoe klinkt dat dan? – Kun je voordoen hoe(personage) staat/kijkt/loopt/doet....? – Heb je dit zelf ooit meegemaakt? Hoe ging dat? – Ken jij ook iemand/ een plek/ een vliegtuig dat/die.....? – Is het slim/handig/gevaarlijk/aardig wat zij hier doet?
- De ouder vertaalt de antwoorden die leerlingen geven, naar het Nederlands of naar de eigen taal.

Afsluiting

- Benadruk het meertalige karakter van de activiteit;
- Stel na het voorlezen vragen als: - Waren er woorden die in de twee boeken op elkaar lijken? - Heb je een nieuw woord geleerd in het Nederlands of de andere taal? - Hebben leerlingen die de 'voorleestaal' niet spreken er iets van begrijpen? Zo ja, hoe? (Bijv. door lichaamstaal/gezichtsuitdrukking, overeenkomsten met het Nederlands of de eigen moedertaal).

Meer informatie

- Meertalige kinderboeken [Bukiboek](#)
- [Thema-aanbiedingen](#) NBD Biblion
- Meertalig lezen en spelen [Niknak](#)
- [Buro Extern](#) kinderboeken (Avi-niveaus)
- [Little linguist](#)
- [Meertalige prentenboeken](#)
- [Prentenboeken in alle talen](#)
- [Maar hoe kunnen we meertalig voorlezen?](#)
- [5 tips voor krachtige voorleesmomenten met meertalige kleuters](#)
- In onderstaande publicatie van Inge Jansen staan meerdere activiteiten m.b.t. meertaligheid in de klas. De activiteit 'Kom lezen' laat een uitgebreide versie van deze activiteit zien. [Lesactiviteiten meertaligheid - SLO](#)

Gemeente Almere



Het project Stedelijke Taalaanpak
is mogelijk door:

hogeschool
Windesheim