



- Er is aan het begin van het schooljaar 2023-2024 gekozen om de focus te leggen op kinderen met een blootstellingsachterstand in taal. In welke taal dan ook. Een taalrijke omgeving thuis, in de kinderopvang en op de voorschool, is essentieel voor de taalontwikkeling van ieder kind. Samenwerken met ouders (educatief partnerschap) is daarbij onmisbaar. Om zicht te krijgen op hoe je die samenwerking vorm kunt geven zijn we op zoek gegaan naar wat werkt. We zijn er achter gekomen is dat samenwerken met ouders alleen goed lukt als er vanaf de start sprake is van een basis van vertrouwen en wederzijdse, oprechte belangstelling.

Het doel van de eerste gesprekken is een relatie opbouwen met ouders en het helder in beeld krijgen van de thuissituatie. Hierdoor kun je beter aansluiten bij de behoefte van het kind en de ouders en samen optrekken om een zo rijk mogelijke taalomgeving voor het kind te creëren.

Belangrijk bij deze gesprekken is niet zozeer de functie die iemand vervult maar de deskundigheid van de medewerker die de gesprekken voert. Is zij/hij in staat om met werkelijke belangstelling naar ouders te luisteren, heeft hij/zij voldoende gespreksvaardigheden om ouders uit te nodigen hun verhaal te vertellen en door te vragen.

DE EERSTE GESPREKKEN TUSSEN OUDERS EN KINDEROPVANG ZIJN VAN CRUCIAAL BELANG.

WE ZETTEN ZE OP EEN RIJTJE.

Soort gesprek: 1ste Kennismaking + Eventueel rondleiding

Doel van het gesprek: Informatie geven aan ouders maar ook informatie krijgen

Deelnemers: Medewerker kinderopvang/voorschool en de ouder(s)

Voorbeeldvragen:

- Wat weet je al? (hebben ouders ervaring met kinderopvang of meerder organisaties bezocht)
- Wat verwacht je?
- Heeft iemand jou van tevoren al iets verteld?
- Heb je vragen?

Soort gesprek: Intake, in gesprek met ouders, indien mogelijk bij ouders thuis

Doel van het gesprek: Luisteren naar ouders, open en nieuwsgierig, ouders willen gezien en gehoord worden

Deelnemers: Medewerker kinderopvang/voorschool en de ouder(s)

Voorbeeldvragen:

- Willen jullie iets over je kind en jullie gezin vertellen? (Ontwikkeling, wat vind je kind leuk, samenstelling gezin enz.)
- Kijk je op tegen plaatsing? Waar kijk je tegenop? Voor jezelf en voor je kind?
- Ben je ergens bang voor? Waar ben je bang voor? Voor jezelf en voor je kind?
- Zijn er rituelen in het land van jouw herkomst voor de eerste keer naar school/de voorschool gaan? Welke zijn dat?
- Heb je hulp gekregen bij de inschrijving? Zo ja, van wie?
- Wat vinden jullie belangrijk in de opvoeding?

Soort gesprek: Voortgang/Welbevinden

Doel van het gesprek: Ervaringen uitwisselen over hoe het met het kind gaat

Deelnemers: Medewerker kinderopvang/voorschool en de ouder(s)

Voorbeeldvragen:

- Hoe keek jouw kind er tegenaan om voor de eerste keer naar de voorschool/KDV te gaan?
- Hoe was het voor jou om je kind voor het eerst naar de voorschool te brengen?
- Wat viel je op bij de eerste keer/bij het wennen?
- Voelde je je welkom? Zo nee, wat had diegene kunnen doen om je je wél welkom te voelen? Zo ja, waardoor dan?
- Voelde je dat je kind welkom was? Waaraan merkte je dat?
- Wat vond jouw kind fijn de eerste dag/tijd? Wat vond hij/zij niet fijn?
- Heb je gemerkt dat je kind ergens tegen op zag of hulp nodig had?
- Waar vertelt je kind over?