

MEERTALIGHEID IN JOUW BELEID

Aanleiding

- Is alleen Nederlands spreken in de **kinderopvang** nog wel van deze tijd?
- Hoe zorg jij dat anderstalige kinderen en ouders zich welkom voelen?
- Loop je, net als wij, in jouw organisatie aan tegen deze vragen?

In deze factsheet vind je een gereedschapskist en aanbevelingen die jou kunnen helpen je visie en beleid met betrekking tot meertaligheid binnen **jouw kinderopvangorganisatie** te formuleren.



GEREEDSCHAPSKIST



Publicatie

Samenwerking met ouders

Over dat de taalomgeving thuis het allerbelangrijkste is.
"Ouders leggen de basis, dus lok ze uit hun schulp"

Meertalige digitale prentenboeken in het gezin

Onderzoeksrapport over het gebruik van digitale prentenboeken.

Handboek voor professionals

Hoe adviseer je (toekomstige) ouders van kinderen die meertalig opgroeien?

SLO

Toolbox Meertaligheid in de kinderopvang

Rijke bundeling vol praktische handvatten.

Ontwikkeld naar aanleiding van een onderzoek naar taalverwerving bij kinderen op meertalige kinderopvangcentra door de onderzoekers van Project MIND aan de Universiteit van Amsterdam, en gepubliceerd in samenwerking met projectgroep Het Jonge Kind van SLO.



Eerste hulp bij Taal > Aanwijsposters

Posters om nieuwkomers te helpen bij de communicatie.

"Te downloaden in maar liefst 8 talen"

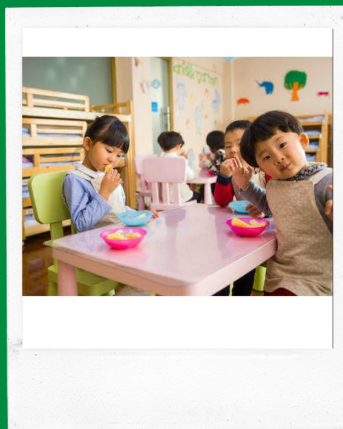
Routekaart taalvriendelijke school

Een routekaart van de RUTU Foundation om meertalig onderwijs te stimuleren.

Feestdagenkalender
Welke feestdagen worden er allemaal gevierd door de kinderen?

Aanbevelingen om in jouw beleid op te nemen

Ontwikkel een visie over meertaligheid waarin respect voor thuistaal/-talen/dialecten centraal staat, daarmee bevorder je respect voor ieders cultuur en identiteit. "Je (eigen) taal, en dus jij, mag er zijn".



Zorg dat alle kinderen en ouders zich welkom voelen en herkennen in het materiaal en de inrichting van de speelleeromgeving.

Koppel de vier basisdoelen van Riksen-Walraven als een rode draad aan jouw beleid.

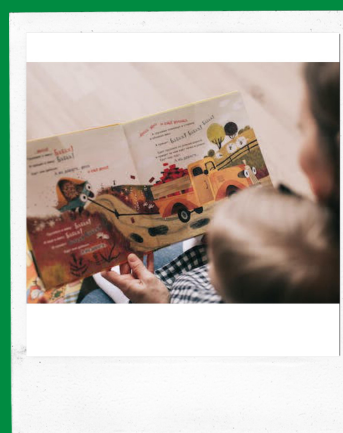
2 voorbeelden:

"Emotionele veiligheid"

Maak gebruik van rituelen, dagritme kaarten en picto's.

"Persoonlijke competentie"

Zorg voor een thematisch aanbod waarbij netwerken van woorden worden aangeboden.



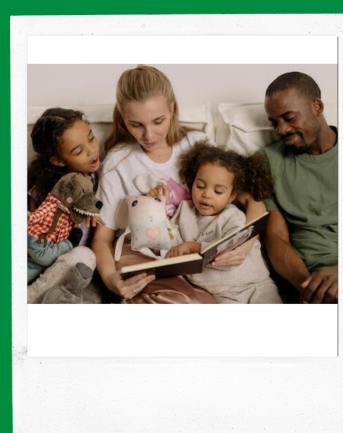
Beschrijf op welke manier jij aandacht hebt voor het welbevinden van kinderen die de Nederlandse taal niet spreken.

Kennen de pedagogisch medewerkers enige troostwoordjes in de taal van het kind?

Maak je gebruik van een aanwijsposter?

Je kunt niet leren zonder je eerst veilig en prettig te voelen bij de volwassenen en kinderen in je groep.

Zorg dat je goed zicht hebt in welke mate kinderen de thuistaal machtig zijn. Een goede beheersing van de thuistaal is het uitgangspunt om Nederlands te leren.



Accepteer dat kinderen naast het Nederlands, ook hun thuistaal met andere kinderen spreken. "Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat kinderen de taal van 'hun hart' mogen spreken".

