

Vertrekpunt:

Kansen voor vakoverstijgende aandacht voor taal. Bewustzijn bij vakdocenten dat taal belangrijk is voor de eigen vakinhoud.

Onderzoeksvraag:

Hoe voelen studenten de urgentie van een goede woordenschatontwikkeling (lezen, luisteren) voor hun burgerschapskansen (school, beroep, maatschappij)? En wat kunnen docenten in ons onderwijs doen om hieraan bij te dragen?

Quotes:

- ❖ “Op stage is er elke dag wel een gesprek dat we niet kunnen volgen.”
- ❖ “Eén keer per week een les Nederlands is niet genoeg. Taal zou in alle lessen moeten zitten.”
- ❖ “Het is belangrijk om veel woorden te kennen om je stage of werk goed te kunnen doen.”
- ❖ “Als je wilt dat wij 15 minuten lezen, dan moet je ons 30 minuten geven.”
- ❖ “Toen school over ging op alles digitaal, ben ik nooit meer op papier gaan lezen.”
- ❖ “Het voelt niet fijn als je iets niet begrijpt.”
- ❖ “Ik vind het belangrijk om me te blijven ontwikkelen en taal maakt onderdeel uit van die ontwikkeling.”

Proces

Verkenning



Enquête



Klankbordgroep



Product

Conclusies:

- ❖ Studenten voelen urgentie
- ❖ Studenten herkennen en erkennen de hiaten in hun woordenschat
- ❖ Zowel op school als op stage
- ❖ Studenten willen woorden leren
- ❖ Studenten vragen het onderwijs om hulp
- ❖ Studenten willen taal in **alle** vakken

