*De start van een **4-jarige***
absolute beginner
in jouw klas



Inleiding

Beste leerkracht,

Wat fijn dat absolute beginners welkom zijn in jouw klas: kinderen die nog niet of nauwelijks Nederlands spreken en begrijpen. Met jouw inzet en betrokkenheid maak je voor deze kinderen een groot verschil. Jij bent vaak een van de eerste personen die hen helpt zich thuis te voelen in Nederland en hen helpt bij het leren van een nieuwe taal.

Voor je ligt het **Startpakket - De start van een 4-jarige absolute beginner in jouw klas.** Dit pakket is ontwikkeld om jou te ondersteunen bij het creëren van een veilige start en een zachte landing voor de absolute beginner in jouw klas.

Het pakket bevat aandachtspunten, praktische tips en materialen die je laagdrempelig kunt inzetten. Het is met zorg en expertise ontwikkeld door het Lerend Netwerk **'Absolute beginners in groep 1'.**

Naast dit fysieke startpakket zijn het startpakket en de bijbehorende materialen ook te downloaden via **www.taalinalmere.nl** (Ga op de site naar de pagina Lerende netwerken en klik op 'Absolute beginners in groep 1').

Het uitgangspunt van het startpakket is het dagritme van de kleuterklas, waarbij je zelf kunt kiezen voor welk onderdeel – weergegeven in een tegel – je tips, adviezen en materialen wilt gebruiken. Daarbij staat steeds één vraag centraal:

Wat heeft de absolute beginner in groep 1 extra nodig om zich welkom, vertrouwd, veilig en zelfredzaam te voelen, met een lage competentiefrustratie.

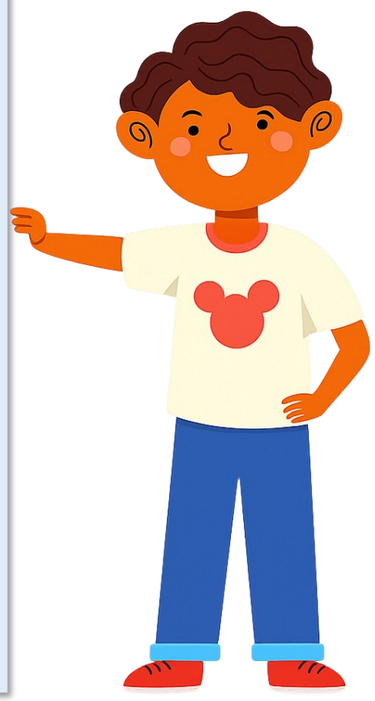
Het schooljaar 2025-2026 heeft geleid tot dit eerste prototype van het startpakket, waarin het onderdeel **'De kennismaking'** is uitgewerkt. Hoewel er in de praktijk niet altijd een kennismakingsmoment met ouders plaatsvindt voordat een leerling start, adviseert het Lerend Netwerk om dit voor absolute beginners nadrukkelijk wél te organiseren. Bij absolute beginners is niet alleen de school nieuw voor het kind, maar is ook voor ouders het Nederlandse onderwijs vaak onbekend. Door ouders vanaf het begin goed te leren kennen, bouw je aan wederzijds vertrouwen, vergroot je hun betrokkenheid bij de school en voorkom je misverstanden.

In het schooljaar 2026-2027 worden de overige tegels uitgewerkt.

Wij hopen dat dit startpakket je inspireert en ondersteunt, zodat iedere absolute beginner een veilige, warme en kansrijke start krijgt in jouw groep.

Warme groet,
Het Lerend Netwerk
'Absolute beginners in groep 1'

Aan dit Lerend Netwerk nemen leerkrachten deel van De Albatros, De Dukdalf, Het Zonnewiel, De Archipel en Het Kompas. Ook welzijnsorganisatie De Schoor en het Taalexpertisecentrum van Taalcentrum Almere maken deel uit van het Lerend Netwerk.



*De start van een **4-jarige***
absolute beginner
in jouw klas

overdracht

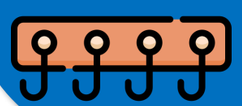
intake

kennis-making

leerkracht
leerling
ouders



binnen-komst



inloop



in de kring



buitenspelen & bewegings-onderwijs



eten & drinken



spelen & werken



klank-onderwijs

woorden-schat

wereld-oriëntatie

rekenen

voorlezen

sova

wissel-momenten

naar de wc

door de dag heen



structuur & voorspel-baarheid

inzet thuistaal

visuele ondersteuning

korte spanningsboog

mimiek gebaren voordoen

taalgebruik leerkracht

bijzondere momenten

communicatie met ouders

samenwerken met ouders

*De start van een **4-jarige** **absolute beginner** in jouw klas*

overdracht

intake

kennis-making

leerkracht
leerling
ouders



binnen-komst

inloop

klank-onderwijs

woorden-schat

wereld-oriëntatie

rekenen

voorlezen

sova

in de kring

wissel-momenten

naar de wc

buitenspelen & bewegings-onderwijs

door de dag heen

structuur & voorspel-baarheid

inzet thuistaal

visuele ondersteuning

korte spanningsboog

mimiek gebaren voordoen

taalgebruik leerkracht

eten & drinken

spelen & werken

bijzondere momenten

communicatie met ouders

samenwerken met ouders

Aandachtspunten kennismaking

Plan een kennismakingsmoment, bij voorkeur vóór het wenmoment in de klas. Lukt dit niet? Plan dan een kennismakingsmoment in de eerste week.

Tips voor de communicatie

- Vraag ouders bij het inplannen van een afspraak of zij Nederlands spreken (en eventueel Engels of een andere taal die jij ook spreekt). Is dit niet het geval? Verzoek ze dan iemand (18+, géén broer/zus) mee te nemen die kan vertalen.
- Maak indien nodig gebruik van een vertaal-app, bijvoorbeeld Google Translate.
- Gebruik korte, eenvoudige zinnen en controleer steeds of de ouders het begrepen hebben (bijvoorbeeld door ze iets aan te laten wijzen).
- Ondersteun het gesprek met visuele ondersteuning (pictogrammen, foto's, voordoen en het aanwijzen van materiaal/plekken).

Oriëntatie op school en klas

- Het onderwijs in Nederland is voor veel nieuwkomers nog onbekend. Houd er rekening mee dat de kennismaking extra spannend kan zijn.
- Houd in gedachten dat ouders vanuit hun culturele achtergrond andere verwachtingen kunnen hebben van het onderwijs in Nederland en de rol van de leerkracht.
- Neem de tijd om te laten zien hoe de schoolomgeving en de klasomgeving eruitzien.
  Laat belangrijke plekken zien, zoals de wc, de kapstok (hun eigen plaatje), speelhoeken, werkjes, boeken, etc. Zo raken ouders en leerling alvast een beetje vertrouwd.
- Introduceer **het fotoboekje** en laat de plekken uit het fotoboekje ook echt zien. Geef het fotoboekje mee naar huis. Stimuleer ouders het fotoboekje geregeld met hun kind door te nemen. Ouders kunnen in de thuistaal de woorden en zinnen onder de afbeeldingen vertalen.

Structuur van een schooldag

Leg (zoveel mogelijk visueel) uit hoe een schooldag eruitziet, bijvoorbeeld met pictogrammen of dagritmekaarten. Gebruik hierbij eventueel ook **het fotoboekje.**

Eet- en drinkmomenten

Eet- en drinkgewoonten kunnen verschillen van wat ouders gewend zijn. Leg uit wat kinderen meenemen (fruit, lunch, drinken) en wanneer er gegeten wordt. Maak dit visueel met de afbeelding '**eetgewoonten'**.

Gym

Is het voor ouders duidelijk wat kinderen mee moeten nemen voor de gymles? Leg uit wat nodig is en maak dit visueel met de afbeelding '**gymkleding'**.

Taal en welbevinden

Sommige ouders denken dat zij op school alleen Nederlands mogen spreken. Dit kan ervoor zorgen dat ouders zich minder welkom voelen om de school binnen te komen. Ook kan dit bij het kind extra spanning veroorzaken.

- Geef aan dat ouders hun thuistaal mogen spreken op school en introduceer **een thuistaalknuffel** bij de leerling (een bestaande knuffel in de klas die zogenaamd alle talen spreekt). Als de leerling verdrietig is of juist heel blij, kan hij/zij met de thuistaalknuffel in de thuistaal praten.
- Bespreek de **'Eerste hulp bij taal'-poster**: hierop kan de leerling aanwijzen wat hij/zij wil of nodig heeft. Geef een kopie van de poster mee naar huis (beschikbaar in meerdere talen).

Oudercontact en vervolggesprek

Plan een korte vervolgafspraak om na ongeveer drie weken te bespreken hoe het gaat en of er vragen zijn. Download eventueel het document **'Tweede intake'** voor voorbeeldvragen.

*Verwijs tijdens het gesprek naar **de welkomstbrief** als die tijdens de intake is gedeeld. Je kunt de brief eventueel ook zelf meegeven.*



Materiaal

- **De welkomstbrief** (online aan te passen naar de eigen school); check of deze niet al gegeven is tijdens rondleiding of intake
- **Een fotoboekje** (online aan te passen naar de eigen school) van de schoolomgeving
- **Afbeelding eetgewoonten** op school in Nederland
- **Afbeelding gymkleding**
- **'Eerste hulp bij taal'-poster**: in verschillende talen te downloaden
- **De thuistaalknuffel** (een bestaande knuffel in de klas die zogenaamd alle talen spreekt)

Meer informatie

- Filmpje culturele verschillen school
- Artikel LOWAN: Nieuwkomerskleuters -in-jouw-groep #2 - betrek ouders bij de school.pdf
- Document **'Tweede intake'**

Het materiaal en meer informatie is te downloaden op www.taalinalmere.nl (Ga op de site naar de pagina Lerende netwerken en klik op Absolute beginners in groep 1')